



Techniekaart: Het maken van een onderzoeksplan

In het onderzoeksplan staan tenminste:

1. De motivatie voor de keuze van het onderwerp.
2. De onderzoeksvraag en hoe je daaraan gekomen bent.
3. De hypothese, als verwachte antwoord op de gestelde onderzoeksvraag.
4. Een tijdpad: de momenten waarop er iets zal worden gedaan en de hoeveelheid tijd die je per onderdeel denkt nodig te hebben, contacten leggen met de begeleider van het veldwerkcentrum, een eventueel interview met personen etc.
5. Zo mogelijk de precieze plaats van onderzoek (met een situatieschetsje).
6. De eigenaar van de te onderzoeken plek (is er toestemming?).
7. Afspraken met de mensen die je wilt interviewen (eventueel afspreken via de begeleider van het veldwerkcentrum)
8. De technieken die je wil gebruiken om gegevens te verzamelen.
9. De manieren waarop je de gegevens wil gaan noteren.
10. De manieren waarop je de gegevens wil gaan bewerken.
11. De materialen die nodig zijn voor verzamelen en uitwerken van de gegevens, deze verdeeld in: 'uitgeleend/geleverd door school of veldwerkcentrum' en 'zelf mee te nemen'.
12. De taakverdeling, als je met een groepje leerlingen aan een opdracht werkt.

Op de volgende pagina volgt een voorbeeld van zo'n onderzoeksplan dat je eenvoudig kunt aanpassen aan je eigen onderzoek.



Techniekkaart: Het maken van een onderzoeksplan

ONDERZOEKSPLAN (voorbeeld)

klas:	datum:	naam/groep:
Titel van de opdracht		
Omschrijving van het onderwerp		
Motivatie Waarom kies je voor dit onderwerp?		
Onderzoeksvraag		
Hypothese Wat verwacht je?		
Tijdpad Wat ga je doen? Wanneer ga je dat doen? Hoeveel tijd denk je daarvoor nodig te hebben?		
Locatie (situatieschets op een apart blad)		
Eigenaar onderzoeksplek (is er toestemming, zijn er afspraken gemaakt met personen die je wilt interviewen?)		



Techniekkaart: Het maken van een onderzoeksplan

Gegevens verzamelen Via welke techniek?		
Gegevens noteren de manier waarop		
Gegevens bewerken de manier waarop (gebruik je een tabel, grafiek of iets anders?)		
Materiaal t.b.v. verzamelen t.b.v. uitwerken	uit te lenen door school of veldwerkcentrum:	zelf mee te nemen:
Taakverdeling Wie doet wat?		